

BULLETIN D'INFORMATION

ANNEE SCOLAIRE 2018/2019 : SEPTEMBRE 2018

EDITORIAL

Pour une rentrée optimiste

Soyons optimistes à la rentrée ! Certes LA rentrée n'est pas que plaisirs et merveilles pour tout le monde, pas plus en 2018 qu'en 1888 !

Mais pour avoir la chance pleine de richesses d'aller à l'école, des millions d'enfants font d'énormes efforts, bravant parfois la guerre ou des cataclysmes. C'est que ça vaut le coup de se lever plus vite, de s'agiter un peu moins en apprenant les leçons, de manger à la cantine autre chose qu'à la maison, pour grandir à l'école.

De la maternelle à l'université se forge la société d'une génération qui y charpente son monde, ses relations, ses goûts, parfois pour toute une vie, l'école crée la fraternité d'une classe d'âge. Elle ne libère pas seulement par l'enseignement, mais aussi parce qu'elle ouvre à toutes et tous "un autre monde" que la famille, le quartier, le milieu social, elle casse les isolements, pousse à coopérer, pour travailler comme pour jouer, en classe ou à la récré !

Ce n'est pas pour rien qu'on écrit sur tous les frontons de toutes les écoles : liberté, égalité, fraternité, c'est là que la devise de la République devient concrète.

Michel SEYRAT

Sommaire

- 1 Editorial
- 2 Ciel mon didacticiel !
- 3 Bulletin d'adhésion
- 4-5 Agenda associatif

Merci à



Pour leur aide

et

leur confiance

Siège : 31, av. Maréchal Lyautey
06000 NICE

Tél. 04 93 62 00 27 - Fax 04 93 62 07 02

Courriel : apednice@yahoo.fr

Site Internet: dyslexie06.fr

Permanence : du lundi au vendredi de 9 h à 17 h,
Samedi sur rendez-vous.

L'APED06 bénéficie d'un

Agrément Rectoral

selon les Articles D.551-1 à D.551-12 du code de
l'Education

et d'un agrément préfectoral pour apporter son aide dans
les demandes de protection complémentaire en matière de
santé auprès de la CPAM.

Ciel ! mon didacticiel !

Au fur et à mesure que l'écriture pénétrait en Gaule, les druides craignaient pour la transmission orale de leur pensée (qui durait entre dix et vingt ans). Quand l'imprimerie s'est répandue, on a eu peur que les étudiants n'apprennent plus, se fiant aux livres. Quand les illustrations ont pénétré les manuels scolaires, certains ont ronchonné que les élèves les regarderaient et ne liraient plus l'écrit. Pour que le "monde virtuel" soit admis à l'école, il a fallu bien des années... On dirait que pour introduire les enfants dans le monde qui se fait, on retarde toujours d'une génération... au moins !

Ne téléphonez plus !

Ainsi, le Parlement a-t-il légiféré pour interdire le téléphone portable dans les écoles et collèges, alors qu'il est mondialement répandu. Je sais qu'il peut être une addiction, que le wi-fi n'est pas sans risque, que des photos volées peuvent circuler, qu'on peut y trouver des horreurs, que les enseignants n'ont pas envie de voir gamins et gamines tapoter compulsivement sous la table... Mais on n'interdit pas de parler à cause des insultes et des gros mots ni d'écrire à cause des propos ignobles accumulés depuis 3000 ans ! Éduquer c'est apprendre à tous le bon usage commun et les limites dans la société où l'on vit. Interdire donne du mystère quand il faut plutôt démystifier par un usage raisonné et informé.

C'est pourquoi Mme Rachel Panckhurst, enseignante-chercheuse en linguistique à l'Université Paul Valéry, a écrit dans *Le Monde* du 8 août 2018 un article montrant en quoi *le téléphone portable a toute sa place en classe*. Elle cite des activités intéressantes, utiles, pertinentes depuis plusieurs années. J'en évoquerai quelques-uns utiles aux *dys* selon moi. Et André Giordan, niçois et professeur en sciences de l'éducation à l'université de Genève, dans *Le Monde* du 28 août, revient sur cette question dans un article très documenté proposant de nombreuses suggestions fructueuses. Ce que conteste parallèlement, dans le même journal, un professeur de français, qui considère que l'utilisation du portable est un réel danger dont il faut protéger les enfants.

Apprenons ensemble

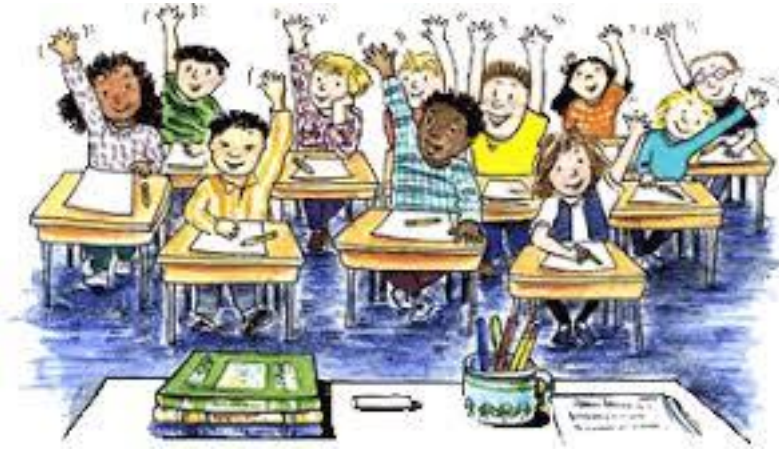
Mme Panckhurst montre que les SMS n'affaiblissent pas la langue et même la renouvellent en créant un autre niveau de langue à l'écrit, comme il en existe à l'oral. De toute façon les enfants les utilisent, profitent des raccourcis programmés, autant les aider à le faire bien ! Elle raconte avoir demandé pendant son cours d'envoyer les réponses à ses questions par SMS affichées sur l'écran par ordre d'arrivée, ce qui permet à tous de répondre, mieux qu'oralement, et d'échanger.

Les enseignants peuvent permettre aux élèves d'utiliser leurs téléphones pour faire des recherches, enrichir les informations, capter des interventions et des lieux pendant des visites scolaires, etc. Cela permet ensuite un travail par petits groupes pour trier, ordonner, éliminer, etc, ce qui pousse les élèves à désacraliser les données reçues, à coopérer, autre apprentissage essentiel. Cela permet aussi aux enseignants de former les élèves à la détection des fausses nouvelles et autres manipulations.

Branchons-nous

Pour nos enfants, qui prennent mal des notes, le portable permettrait de photographier le tableau ou les notes d'un camarade, d'enregistrer les consignes dictées en fin de cours, etc... Il y a des applications fructueuses en math et en sciences, entre autres. Certes les smartphones introduisent la société de consommation dans les classes, sont trop onéreux pour bien des familles et l'école ne peut imposer d'en posséder un, comme dans certaines entreprises, mais interdire est-ce une solution d'avenir ? On ne peut pas toujours regarder en arrière. Ce débat rappelle la leçon du fabuliste Grec Ésope (VI^e s. av. J.-C.) qui disait que la parole est la meilleure et la pire des choses, selon l'usage qu'on en fait.

Michel SEYRAT



APED 06 Formulaire d'adhésion 2018

Plus nous serons nombreux, plus nous serons représentatifs et écoutés.

Nom, Prénom :

Adresse :

Tél : Portable :

Mail :

Nom, Prénom de (des) l'enfant (s) «dys» :

Nom, adresse de l'établissement fréquenté :

..... Classe fréquentée :

Cotisation 2018 : 25, 35, 40 euros ou plus selon vos possibilités. Il vous sera délivré un reçu fiscal.

Chèque à libeller à l'ordre de l'APED 06 et à retourner à l'APED : 31 avenue Maréchal Lyautey 06000 NICE.

AGENDA

AOÛT 2018

ACTIVITÉS D'AOÛT

- **Le 21 août** : Participation à la réunion de la CDAPH à la MDPH.

JUILLET 2018

ACTIVITÉS DE JUILLET

- **Le 3 juillet** : Réunion à la Mairie de Saint Laurent du Var pour la mise en place d'un réseau Parentalité avec la Mairie et et la CAF.
- Participation à la réunion de la CDAPH à la MDPH.
- **Le 5 juillet** : Réception d'une famille pour le montage d'un dossier CMU.
- **Le 9 juillet** : Réception d'une famille pour l'aide au montage d'un dossier MDPH.
- **Le 10 juillet**: Participation à la réunion de la CDAPH à la MDPH.
- **Le 11 juillet**: Réception d'une famille pour l'aide au montage d'un dossier MDPH.
- **Le 12 juillet**: Rencontre d'une famille au CCAS de Saint Laurent du Var.
- **Le 17 juillet**: Réception de deux familles pour l'aide au montage d'un dossier MDPH.

Au cours du mois de juillet nous avons reçu 6 familles à l'Association.

JUIN 2018

ACTIVITÉS DE JUIN

- **Le 5 juin** : Participation à une réunion de fin de parcours pour les enfants suivis dans le cadre du PRE au collège Maurice Jaubert.
- Participation à la réunion de la CDAPH à la M.D.P.H.
- **Le 6 juin** : Participation à une réunion de fin de parcours pour les enfants suivis dans le cadre du PRE au collège Louis Nucéra.
- **Le 7 juin** : Participation à une réunion de fin de parcours pour les enfants suivis dans le cadre du PRE au collège Louis Nucéra et à l'école Val d'Ariane.
- Accompagnement d'une famille au Collège Romée pour une réunion avec l'équipe éducative.
- **Le 11 juin** : Participation à une réunion de fin de parcours pour les enfants suivis dans le cadre du PRE à l'école Risso.
- **Le 13 juin** : Participation à une réunion de fin de parcours pour les enfants suivis dans le cadre du PRE au Collège Victor Duruy
- **Le 16 juin** : Réunion du Conseil d'Administration de l'APED 06.
- **Le 19 juin** : Participation à la réunion de la CDAPH à la M.D.P.H.
- **Le 20 juin** : Organisation d'une réunion pour les professeurs de maternelle et de primaire à l'école Sasserno à Nice sur le thème : "**Enseigner les mathématiques flexibles avec la méthode SINGAPOUR.**" Réunion animée par Mme Agnès SZIKORA.

Au cours du mois de juin, nous avons reçu 66 familles à l'Association.

AGENDA SUITE

MAI 2018

ACTIVITÉS DE MAI

- **Le 2 mai** : Participation à la réunion de la CDAPH à la M.D.P.H.
- **Le 9 mai** : Réception d'une famille pour aide au montage d'un dossier pour la MDPH.
- **Le 11 mai** : Participation à une réunion de la Commission Départementale d'Orientation au Collège Vento à Menton.
- **Le 15 mai** : Participation à la conférence du Groupement d'Information de la Métropole sur le Handicap à St Jean d'Angely à Nice.
- Participation à une réunion de fin de parcours pour les enfants suivis dans le cadre du PRE à l'école René Cassin.
- Participation à une réunion au Collège St Exupéry de St Laurent du Var pour mise en place Identidys.
- **Le 18 mai** : Participation à une réunion de fin de parcours pour les enfants suivis dans le cadre du PRE à l'école Piaget et à l'école Prévert.
- **Le 22 mai** : Participation à une réunion de fin de parcours pour les enfants suivis dans le cadre du PRE à l'école maternelle Thérèse Roméo.
- Participation à la réunion de la CDAPH à la M.D.P.H.
- **Le 23 mai** : Participation à une réunion de fin de parcours pour les enfants suivis dans le cadre du PRE au Collège Risso.
- **Le 24 mai** : Participation à une réunion de fin de parcours pour les enfants suivis dans le cadre du PRE à l'école St Charles et à l'école Auber.
- **Le 25 mai** : Participation à une réunion de la Commission Départementale d'Orientation au Collège Mistral à Nice.
- Participation à une réunion de fin de parcours pour les enfants suivis dans le cadre du PRE à l'école de la Digue des Français 2
- Participation à une réunion de fin de parcours pour les enfants suivis dans le cadre du PRE à l'école des Moulins.
- Participation à une réunion de fin de parcours pour les enfants suivis dans le cadre du PRE à l'école Nice Flore 1 et 2
- **Le 29 mai** : Participation à une réunion de fin de parcours pour les enfants suivis dans le cadre du PRE à l'école Thérèse Roméo 2 et au Collège Vernier.
- **Le 31 mai** : Participation à une réunion de fin de parcours pour les enfants suivis dans le cadre du PRE au Collège Jules Romain.

Au cours du mois de mai, nous avons reçu 15 familles à l'Association.