



BULLETIN D'INFORMATION

ANNEE SCOLAIRE 2016/2017 : JUIN 2017

Sommaire

- 1 Editorial
- 2 Comment être un voyageur actif
- 3 Bulletin d'adhésion
- 4-5 Agenda associatif

Merci à



Pour leur aide

et

leur confiance

EDITORIAL

Voyage actif.

L'été arrive et avec lui les "grandes" vacances, une période particulièrement enrichissante pour nos enfants qui ont des problèmes avec les apprentissages scolaires, car pour satisfaire leur soif d'apprendre, il leur faut "apprendre autrement" et pour cela toutes les choses de la vie sont utiles, dans le plus large éventail. Comme tous les humains depuis quelques centaines de milliers d'années, nos enfants ont des fourmis dans les jambes.

Aussi, quand c'est possible, n'hésitons pas, partons. Le spectacle du monde et les regards des autres en valent la peine. Voyager n'a jamais été aussi facile, même si certains militent pour fermer les frontières. La diversité du monde et des hommes appelle à un voyage actif, pour voir et contempler, rencontrer et échanger, apporter et recevoir, comprendre d'autres façons de vivre, d'autres attitudes face à la nature, d'autres organisations pour vivre ensemble, voyager pour remplir ses yeux, sa tête, son cœur.

Siège : 31, av. Maréchal Lyautey
06000 NICE

Tél. 04 93 62 00 27 - Fax 04 93 62 07 02

Courriel : apednice@yahoo.fr

Site Internet : <http://aped06.com>

Permanence : du lundi au vendredi de 9 h à 17 h,
Samedi sur rendez-vous.

L'APED06 bénéficie d'un

Agrément Rectoral

selon les Articles D.551-1 à D.551-12 du code de
l'Education

et d'un agrément préfectoral pour apporter son aide dans
les demandes de protection complémentaire en matière de
santé auprès de la CPAM.

COMMENT ÊTRE UN VOYAGEUR ACTIF

L'accélération des déplacements nous rend souvent voyageurs "passifs". Le géographe Pierre DEFFONTAINES a écrit au milieu du XX^e siècle un *Petit Guide du voyageur actif* pour voyager en explorateurs désireux d'apprendre et de comprendre, en étant "entraînés" à tirer profit de tout déplacement. Si vous trouvez ce petit bouquin dans quelque bouquinerie, n'hésitez pas, c'est une mine pour nos enfants, petits ou adolescents, et même pour nous !

En éveil

Le voyage actif, c'est avant tout le désir "d'aller voir ailleurs", de sortir d'une routine, de mettre en éveil ses yeux, ses oreilles et son cœur, de s'ouvrir au monde et aux humains. Certains emportent leur monde en eux, ils se déplacent, mais ne voyagent pas, ils ne changent pas de voie, ils ne quittent pas leurs rails, d'autres abreuvant leur vie à la source du monde.

Prendre contact : avec un paysage en cherchant un lieu dominant, avec une ville en la traversant ou en parcourant toute une ligne de bus ou tramway, avec un espace particulier (plage, lac, zone industrielle) en observant son fonctionnement.

Explorer méthodiquement : en fonction de ses objectifs ou de ses centres d'intérêt, en organisant des "excursions" de 1 heure à plusieurs jours ...

Entrer en relation : rompre la glace en demandant des informations, des autorisations de passer, rechercher la conversation (sans s'imposer), profiter des imprévus, parler aussi de son "pays", expliquer pourquoi on prend telle photo, etc.

Les champs d'observation

Sans ennuyer ni "faire le prof", nous pouvons aider nos enfants à apprendre par eux-mêmes et en dialogue avec nous, en exerçant leurs facultés d'observation et leur soif de questionnement.

On peut les aider à lire **le cadre** : type de paysage, noms de lieux, les paysans dans le paysage. Regarder avec eux **le relief** : plat, mamelonné, montagneux, les détails particuliers ... ou **la côte** : découpage, plage ou falaise, marées, estuaires ... et ce qu'on voit **au sol** : couleurs, type de terres, variations ...

Bien sûr, en vacances, on est particulièrement sensible au temps qu'il fait et au **climat**, ce qui permet de voir avec les enfants les conséquences sur le fonctionnement de la vie, de la flore et de la faune, sur la répartition des eaux : lacs, vallées, étangs, marais, sources ... mais bien plus encore sur les habitants.

La vie des hommes et leur travail

En voyage, les enfants sont toujours intéressés, ou étonnés, par les différences et les similitudes avec leur vie à eux. Aidons-les à les découvrir et à les analyser.

Que nous dit **l'habitat** : rural, urbain, rurbain, ancien, moderne, etc, et comment s'organise le village ou la ville, ses **lieux-clés** : château, église, cimetière, monument aux morts, le centre ville, les implantations scolaires, les lieux commerciaux, industriels, de loisir ...

Ce qu'on voit de **la vie quotidienne**, des métiers typiques comme les pêcheurs, les éleveurs, les ouvriers, etc. et ouvrons-nous à l'alimentation locale et aux traditions culinaires.

Pour rendre tout cela possible, il n'est pas nécessaire de partir loin, de faire un "grand" voyage, on peut voyager dans un autre quartier de la ville, dans le village d'à côté, au bout de la ligne du bus... Et, il ne s'agit pas de devenir ennuyeux et de rendre tout déplacement pesant, il s'agit de révéler petit à petit à la fois un état d'esprit et une méthode d'observation pour enrichir tout voyage et en faire une source d'apprentissages multiples.

Bon voyage et n'hésitez pas à nous envoyer des cartes postales pour le partage et l'amitié.

Michel SEYRAT
Vice-Président



APED 06 Formulaire d'adhésion 2017

Plus nous serons nombreux, plus nous serons représentatifs et écoutés.

Nom, Prénom :

Adresse :

.....

Tél : Portable :

Mail :

Nom, Prénom de (des) l'enfant (s) «dys» :

Nom, adresse de l'établissement fréquenté :

..... Classe fréquentée :

Cotisation 2016 : 25, 35, 40 euros ou plus selon vos possibilités. Il vous sera délivré un reçu fiscal.

Chèque à libeller à l'ordre de l'APED 06 et à retourner à l'APED : 31 avenue Maréchal Lyautey 06000 NICE.

AGENDA 2017

Activités d'avril :

- Le 1er **avril** : Réunion Parents à l'Association sur le thème :
 - l'importance du neuropsychologue dans la prise en charge des enfants dys.
 - l'importance du graphothérapeute dans la rééducation des difficultés d'écriture.
- Le 3 **avril** : Rencontre avec une famille au Collège Saint-Exupéry à Saint Laurent du Var.
- Le 4 **avril** : Participation à la réunion de travail de la CDAPH au siège de la MDPH.
- Le 5 **avril** : Participation de l'APED 06 au salon de sensibilisation au handicap des agents organisé par le Groupe d'Information de la Métropole sur le Handicap au Sang Neuf. Animation d'une réunion de formation sur les troubles des Apprentissages pour les AVS PEP 06 à la Madeleine.
- Le 7 **avril** : Participation à la réunion de travail de la Commission Départementale d'Orientation au Collège Les Campelières à Mougins.
- Le 18 **avril** : Réception d'une famille pour aider au montage d'un dossier pour la MDPH.
- Le 26 **avril** : Réception d'une famille pour aider au montage d'un dossier pour la MDPH.

Au cours du mois d'Avril nous avons rencontré 23 familles à l'Association.

Activités de mai :

- Le 2 mai : **Participation à la réunion de travail de la CDAPH au siège de la MDPH.**
 - Le 3 mai : **Participation au Forum du Handicap à Saint-Raphaël.**
 - Le 9 mai : **Participation à la réunion de travail de la CDAPH au siège de la MDPH.**
 - Le 11 mai : **Evaluation fin de parcours pour les enfants suivis dans le cadre du PRE à l'école Saint-Charles.**
 - Le 15 mai : **Evaluation fin de parcours pour les enfants suivis dans le cadre du PRE au Collège Duruy.**
 - Le 17 mai : **Formation des AVS à l'Inspection Académique.**
 - Le 19 mai : Participation à la réunion de travail de la Commission Départementale d'Orientation au Collège Langevin à Carros.
 - Le 23 mai : Evaluation fin de parcours pour les enfants suivis dans le cadre du PRE au Collège Maurice Jaubert.
 - Le 29 mai : Evaluation fin de parcours pour les enfants suivis dans le cadre du PRE à l'école Risso.
 - Le 31 mai : Evaluation fin de parcours pour les enfants suivis dans le cadre du PRE au Collège Nicéra.
- Participation à la réunion de travail de la Commission Départementale d'Orientation au Collège Henri Fabre.

Au cours du mois de Mai, nous avons reçu 15 familles à l'Association.

Activités de Juin :

- Le 1er juin : Evaluation fin de parcours pour les enfants suivis dans le cadre du PRE à L'école Maternelle Le Manoir.
 - Le 6 juin : Participation à la réunion de travail de la CDAPH au siège de la MDPH. Evaluation fin de parcours pour les enfants suivis dans le cadre du PRE à l'école René Cassin.
 - Le 7 juin : Participation de l'APED 06 au salon de sensibilisation au handicap des agents organisé par le Groupe d'Information de la Métropole sur le Handicap à l'Ecole Jules Ferry.
 - Le 8 juin : Accompagnement d'une famille à un Conseil de Discipline. Tenue d'un Comité Directeur au siège de l'APED.
 - Le 9 juin : Intervention au Collège Paul Arène de Peymenade pour une journée de sensibilisation aux Handicaps pour les élèves de 6 ème.
 - Le 10 juin : Animation à notre siège d'une réunion pour les parents et les professeurs par Agnès SZIKORA, Conseillère Pédagogique de la circonscription de Valbonne sur le thème : **"La méthode singapour à l'Ecole Primaire"**
 - Le 14 juin : Evaluation fin de parcours pour les enfants suivis dans le cadre du PRE au Collège Risso.
 - Le 15 juin : Evaluation fin de parcours pour les enfants suivis dans le cadre du PRE l'Ecole Thérèse Roméo 1. Evaluation fin de parcours pour les enfants suivis dans le cadre du PRE au Collège Giono. Evaluation fin de parcours pour les enfants suivis dans le cadre du PRE à l'Ecole Thérèse Roméo.
- Participation de deux membres de l'APED 06 à une réunion de formation au Centre Pessicart de la CPAM sur le montage des dossiers PUMA, CMU-C, AME et AME-U, ACS et PFIDASS suite à notre agrément préfectoral pour le montage de ces dossiers santé.

