



# BULLETIN D'INFORMATION

ANNEE SCOLAIRE 2015/2016 AVRIL

## Sommaire

- 1 - Editorial
- 2 - De 5% à 95 %
- 3 - Bulletin d'adhésion
- 4 - Agenda associatif

### MERCI

à l'ACSE

à la Caisse des Ecoles

à la CPAM

à la VILLE DE NICE

au CONSEIL GENERAL

à la C.A.F.

à l'A.R.S.

à la D.R. Jeunesse Sports

à l'Association Un Autre  
Regard

Ô Arts Urbains

pour leur aide et leur  
confiance.

### EDITORIAL

#### MERCI

Quand les associations se soutiennent, cela crée de beaux moments et une vraie fraternité !

Le samedi 9 avril 2016, à l'ANIMANICE de Bon Voyage, l'Association Ô Arts Urbains dirigée par Bérengère TOUANDIRO avait organisé une soirée pour soutenir notre association.

Pour ouvrir le spectacle, Kylian a raconté son vécu scolaire d'enfant dys, de la maternelle au CM1, sur fond musical et accompagné d'un couple de danseurs.

Il a exprimé son manque de confiance en lui, son mal-être, le long chemin parcouru chez les différents professionnels pour mettre un nom sur ses difficultés d'apprentissage...

Toute la salle a été très émue par ce témoignage.

Le spectacle *10/DYS* de très grande qualité, qui a suivi, a été réalisé par plusieurs groupes de danses urbaines, que nous citons avec joie et reconnaissance :

Secteur S, Haoura, Aux Arts Etc, Break Fast Crew, Bboo et Jahone, Urban Glam's, Young Dream BjBr, Sky Son'z, Jojo Kica.

Une mosaïque de musique et de danses très applaudie à juste titre.

Daniel ODDO  
Président

Siège : 31, av. Maréchal Lyautey  
06000 NICE

Tél. 04 93 62 00 27 - Fax 04 93 62 07 02

Courriel : [apednice@yahoo.fr](mailto:apednice@yahoo.fr)

Site Internet : <http://aped06.com>

Permanence : du lundi au vendredi de 9 h à 17 h,  
Samedi sur rendez-vous.

## De 5% à 95%

Dans ses *Conseils aux éducateurs*, Robert BADEN-POWELL, le créateur du scoutisme, a écrit : "*Une des tâches les plus intéressantes de l'éducateur est de découvrir et de dégager dans chaque enfant ce qu'il a en lui, puis de développer ce qu'il y a de bon, en oubliant ce qui est mauvais. Il y a cinq pour cent de bon, même dans le pire caractère. Il faut les découvrir et ensuite les développer jusqu'à une proportion de quatre-vingt ou quatre-vingt-dix pour cent. Ça c'est l'éducation, et pas seulement l'instruction.*"

Eh bien ! comme éducateurs, reconnaissons que nous regardons surtout ce qui ne va pas plutôt que ce qui est positif. Or, pour que l'enfant progresse, le conseil du vieux meneur d'homme qu'était Baden-Powell, est plus efficace que nos remontrances répétitives. Pour progresser, un enfant a besoin de courage, d'une image positive de lui-même, d'objectifs accessibles.

### Les difficultés

Pour aider au développement des individus comme des groupes sociaux, on a tendance à se focaliser sur les difficultés et les risques, individuels, familiaux ou locaux : paresse, dissipation, famille disloquée, alcoolisme, conduites anti-sociales, etc. On pense qu'il y a une relation de cause à effet entre les facteurs de risques et les problèmes de comportement des individus.

Or, en approfondissant l'analyse dans la durée, on constate que, dans la majorité des cas, heureusement, l'évolution ne suit pas cette fatalité. Ce n'est pas d'avoir répété à un enfant qu'il était *paresseux* ou *dissipé* qui l'a aidé à changer de comportement, mais un choix positif qu'il a décidé de lui-même. Et de même, dans les milieux à *risques*, la plupart des enfants grandissent normalement et deviennent des adultes sains et compétents.

### La résilience

Si les enfants qui vivent dans un milieu censé être criminogène ne deviennent pas plus criminels qu'ailleurs, si les enfants *en difficulté* avancent eux aussi vers l'âge adulte, c'est qu'un milieu comporte des facteurs de protection, des stimulations positives, intérieures ou extérieures, des sources de *résilience*.

Le concept de résilience vient de la physique, on dit, par exemple, qu'un matériau est *résilient* s'il reprend sa forme et sa position originelle après avoir été soumis à des forces qui l'ont aplati ou tordu.

Même dans des environnements où les facteurs de risque sont nombreux, il existe des facteurs de protection à l'intérieur des familles, des écoles, des groupes de pairs, qui permettent aux enfants d'être *résilients*, c'est-à-dire d'acquérir la capacité de récupérer rapidement après avoir souffert de maladies, de traumatismes ou de mauvaises influences. Cela est facilité par le regard positif préconisé par Baden-Powell, car la recherche et la mise en œuvre des ressources chassent peu à peu les difficultés et les sources de risques.

### Les ressources

Si l'on se focalise uniquement sur les problèmes d'une communauté, d'un groupe, d'un quartier, sans mettre au jour ses ressources, on se condamne à l'assister sans l'aider à se prendre à charge. Pour progresser, il faut connaître ses ressources.

Cela est vrai au plan collectif comme au niveau individuel. Si vous restez sur l'analyse des défauts, des faiblesses, des difficultés d'un enfant, il se sentira sans cesse critiqué et perdra son estime de soi, s'enfermera dans un complexe d'échec.

La stratégie efficace consiste à identifier dans l'environnement et dans la personnalité de l'enfant ou du groupe d'enfants, les facteurs de protection, les ressources personnelles et collectives, pour les valoriser et faciliter la résilience. Les ressources, les qualités sont le meilleur moteur de développement. Robert Baden-Powell, en conseillant de minimiser les défauts ou les difficultés par le développement des qualités et des ressources, donne avec simplicité une leçon efficace : mieux vaut être attentif aux ressources plutôt qu'aux seuls problèmes, car c'est le développement des ressources qui permet d'apporter des solutions aux problèmes.

Michel Seyrat.



Grâce à un don de l'Association « Un Autre Regard »  
Quartier La Font -06260 SAINT PIERRE -  
représentée par sa Présidente, Madame Rose-Marie DALMAS,  
et à la participation de plusieurs adhérents de l'APED,  
nous avons pu acheter ce vidéoprojecteur qui nous sera bien utile lors  
des réunions de formation pour les professeurs dans les établissements  
scolaires et nos réunions parents.

Un grand merci à vous toutes et tous  
L'équipe de l'APED 06.



Nos remerciements à Bérangère TOUANDIRO et à ses  
danseurs pour ce merveilleux spectacle.

### APED 06 Formulaire d'adhésion 2016

**Plus nous serons nombreux, plus nous serons représentatifs et écoutés.**

Nom, Prénom : .....

Adresse : .....

Tél : ..... Portable : .....

Mail : .....

Nom, Prénom de (des) l'enfant (s) «dys» : .....

Nom, adresse de l'établissement fréquenté : .....

..... Classe fréquentée : .....

Cotisation 2016 : 25, 35, 40 euros ou plus selon vos possibilités. Il vous sera délivré un reçu fiscal.

Chèque à libeller à l'ordre de l'APED 06 et à retourner à l'APED : 31 avenue Maréchal Lyautey 06000 NICE.

# AGENDA ASSOCIATIF

## Activités de janvier 2016 :

- Le 05/01 : Participation à une réunion de travail de la Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées.  
Accompagnement d'une famille à l'école de la Gare 2 à St Laurent du Var.
  - Le 07/01 : Participation de l'APED à la réunion territoriale de la politique de la Ville secteur Nice-Est.
  - Le 08/01 : Réception d'une famille adressée par l'école de la Digue des Français 2 en vue d'un suivi PRE.  
Montage d'un dossier MDPH avec une adhérente.
  - Le 21/01 : Participation à la présentation d'une future école basée sur les neuro-sciences .
  - Le 23/01 : Réunion pour les parents à l'Association sur le thème :  
"Comment gérer un enfant dys au quotidien".
  - Le 28/01 : Réunion de travail au C.A.L. Pasteur pour la journée "Le Printemps des Rives".
  - Le 29/01 : Evaluation à mi-parcours au Collège Duruy des enfants suivis dans le cadre du P.R.E.
- Au cours du mois de janvier, nous avons reçu 27 familles à l'Association

## Activités de février 2016 :

- Le 01/02 : Accompagnement d'une famille à l'école de Colomars.  
Accompagnement d'une famille à la Mairie de St Laurent du Var.
- Le 02/02 : Participation à une réunion de travail de la Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées.
- Le 10/02 : Travail de préparation pour la réunion parents du 19 Mars 2016.
- Le 12/02 : Réunion de travail avec une représentante de la Métropole de Nice à l'Association pour examen d'une demande de subvention.
- Le 15/02 : Réception d'une famille pour montage d'un dossier à la MDPH.
- Le 22/02: Evaluation à mi-parcours à l'école de la Digue 2 et à l'école Risso des enfants suivis dans le cadre du P.R.E.
- Le 23/02 : Evaluation à mi-parcours à l'école de la Digue 1, à l'école du Bois de Boulogne, à l'école Prévert, Piaget et Cassin, des enfants suivis dans le cadre du P.R.E.  
Accompagnement d'une famille à l'école Régina Caeli à Nice.  
Entretien avec L'Inspecteur d'Académie Adjoint, L'Inspecteur de l'Education Nationale en charge du Handicap et de la Responsable des Médecins Scolaires à L'Inspection Académique.
- Le 24/02 : Réunion de travail avec la Directrice de l'Association Ô Arts Urbains, organisatrice de la soirée de spectacle de danses "10/Dys" du 9 avril 2016 à la Blackbox de Nice Bon-Voyage.  
Participation à la Commission Santé Nice-Est à Animanice- Bon-Voyage.
- Le 25/02 : Participation à une réunion sur l'organisation de la fête " Rives du Paillon" du 12 Avril.  
Participation à une réunion de la commission de gestion des situations critiques à la MDPH.  
Accompagnement de 25 familles à l'Opéra de Nice pour la représentation du spectacle "Richard Total".

- Le 27/02 : Réunion parents sur la Dyspraxie animée par M. Jérôme BIANCHI, neuropsychologue en libéral et au CERTA du CHU de Nice LENVAL.  
Réception d'une famille pour l'examen du dossier MDPH.
- Le 29/02 : Evaluation à mi-parcours au collège Maurice Jaubert à Nice l'Ariane des enfants suivis dans le cadre du P.R.E.

.Au cours du mois de février, nous avons reçu 39 familles à l'Association.

### Activités de mars 2016 :

- Le 01/03 : Evaluation à mi-parcours à l'Ecole des Moulins des enfants suivis dans le cadre du P.R.E.  
Participation à une réunion de travail de la Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées.
- Le 03/03 : Evaluation à mi-parcours à l'Ecole Thérèse Roméo 1 des enfants suivis dans le cadre du P.R.E.
- Le 04/03 : Evaluation à mi-parcours à l'Ecole Nikaïa et Collège Ségurane des enfants suivis dans le cadre du P.R.E.
- Le 05/03 : Réunion de travail à l'Association sur le site internet dyslexie06.
- Le 07/03 : Evaluation à mi-parcours à l'Ecole maternelle l'Aquarelle et au Collège Risso des enfants suivis dans le cadre du P.R.E.
- Le 08/03 : Participation à la Commission Technique de la CDAPH.
- Le 09/03 : Accompagnement d'une famille au Collège de Contes.  
Comité Directeur de l'APED06
- Le 10/03 : Animation d'une réunion pour les professeurs sur les troubles des Apprentissages à l'Ecole maternelle Bon-Voyage 2.  
Evaluation à mi-parcours au collège Nucéra des enfants suivis dans le cadre du P.R.E.
- Le 15/03 : Participation à une réunion de travail de la Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées.  
Animation d'une réunion pour les parents suite à la passation du test REPERDYS CM1.
- Le 17/03 : Point sur l'activité 2015 de l'APED 06 avec deux assistantes sociales de la CPAM.
- Le 19/03 : Réunion pour les parents au siège animée par un ergothérapeute sur le thème: "L'ergothérapie dans les troubles des apprentissages."
- Le 22/03 : Participation de l'APED06 au forum du handicap de l'Est-Varois à St Raphaël.
- Le 25/03 : Entrevue avec M. Philippe ROSSINI, Adjoint au Maire de Nice.

Au cours du mois de mars, nous avons reçu 26 familles à l'Association