



# BULLETIN D'INFORMATION

ANNEE SCOLAIRE 2016/2017 : AVRIL 2017

## Sommaire

- 1 - Editorial
- 2 - Bienveillance
- 3 - Bulletin d'adhésion
- 4 - Agenda associatif

*Merci à*



*Pour leur aide*

*et*

*leur confiance*

## EDITORIAL

Vous dites : « C'est épuisant de s'occuper des enfants. »  
Vous avez raison.

Vous ajoutez : « Parce que nous devons nous mettre à leur niveau. Nous baisser, nous pencher, nous courber, nous rapetisser. »

Là, vous vous trompez.

Ce n'est pas tant cela qui fatigue le plus, que le fait d'être obligé de nous élever jusqu'à la hauteur de leurs sentiments.

De nous élever, nous étirer, nous mettre sur la pointe des pieds, nous tendre.

Pour ne pas les blesser.

Janusz Korczak,

Prologue de *Quand je redeviendrai petit.*

Siège : 31, av. Maréchal Lyautey  
06000 NICE

Tél. 04 93 62 00 27 - Fax 04 93 62 07 02

Courriel : [apednice@yahoo.fr](mailto:apednice@yahoo.fr)

Site Internet : <http://aped06.com>

Permanence : du lundi au vendredi de 9 h à 17 h,  
Samedi sur rendez-vous.

L'APED06 bénéficie d'un  
Agrément Rectoral  
selon les Articles D.551-1 à D.551-12

## ***Bienveillance***

Certaines notions connaissent des périodes d'engouement puis de désamour, elles n'en ont pas moins d'intérêt, c'est le cas de ce que les anglo-saxons appellent depuis longtemps "*care*", ce que nous traduisons par sollicitude ou bienveillance.

### **Bienveillance**

Nous savons, même si quelquefois nous l'oublions, que pour "élever" un enfant, la bienveillance, le regard positif porté sur lui, sont indispensables à son épanouissement. Nous avons souligné dans le dernier bulletin l'importance de respecter son intégrité physique et morale, mais une éducation bienveillante va plus loin. Elle demande écoute, compréhension, prévenance, cadre sécurisant et considération. Parallèlement à cet accompagnement empathique, pour grandir, il a aussi besoin d'affection, de chaleur humaine et de modèles de vie, à travers la résolution pacifique des conflits, la bonne gestion des émotions, le respect de ses rythmes et de ses besoins...

### **Efficacité**

Les progrès des neurosciences affectives éclairent ce que pouvait avoir d'instinctif notre comportement positif.

On constate que le stress prolongé est nocif par l'action du cortisol qui détruit certains neurones du cerveau. Les attitudes dures, les scènes violentes, gênent le développement mental et ne permettent pas à l'enfant de réguler ses émotions. Les difficultés d'apprentissage augmentent, l'enfant devient anxieux ou agressif, parfois durablement.

En revanche, la bienveillance, l'empathie et le soutien permettent un bon développement du cerveau, tant intellectuellement qu'affectivement, facilitent sa maturation et le développement des capacités d'empathie. L'attitude bienveillante permet la sécrétion d'ocytocine et diminue le stress, favorisant un meilleur apprentissage. Encourager l'enfant permet de sécréter de la dopamine, qui rend l'enfant plus motivé, créatif, entreprenant, coopératif. L'enfant imite le comportement bienveillant de l'adulte par l'action des neurones miroirs.

### **Cohérence**

Si tous les accompagnants de l'enfant, parents, enseignants, moniteurs, adultes, agissent dans ce climat de *care* l'enfant s'épanouira sans stress, donnera le meilleur de lui-même, fera des efforts sans angoisse. L'attitude qui consiste à penser que "la vie est dure" et qu'il faut donc habituer l'enfant à cette dureté est contre productive, d'une part parce que la vie comporte en effet bien des difficultés et qu'il n'est pas utile "d'en rajouter" pour le lui apprendre, et d'autre part parce que c'est par la confiance en soi, l'esprit ouvert et positif, la créativité, qu'on peut le mieux affronter et dépasser les difficultés rencontrées tout au long d'une vie. Il est bon de faire des efforts, de se "dépasser", seul ou en équipe, mais il est mauvais de "faire souffrir pour apprendre à vivre", mieux vaut aider chacun à découvrir et à parcourir ses chemins de bonheur.

Michel SEYRAT  
Vice-Président



Le 5 avril 2017 aux anciens abattoirs de Nice  
 Participation de l'APED 06 au GRIMH  
 Pour la Métropole Nice Côte d'Azur

**APED 06 Formulaire d'adhésion 2017**

**Plus nous serons nombreux, plus nous serons représentatifs et écoutés.**

Nom, Prénom : .....

Adresse : .....

Tél : ..... Portable : .....

Mail : .....

Nom, Prénom de (des) l'enfant (s) «dys» : .....

Nom, adresse de l'établissement fréquenté : .....

..... Classe fréquentée : .....

Cotisation 2016 : 25, 35, 40 euros ou plus selon vos possibilités. Il vous sera délivré un reçu fiscal.

Chèque à libeller à l'ordre de l'APED 06 et à retourner à l'APED : 31 avenue Maréchal Lyautey 06000 NICE.

# AGENDA 2017

## Activités de janvier :

- Le 9 janvier : Accompagnement d'une famille au Lycée du Parc Impérial pour la mise en place d'un PPS.
- Le 10 janvier : Participation à la réunion de travail de la CDAPH au siège de la MDPH.  
Réunion de travail au Collège Maurice Jaubert avec l'équipe éducative et les parents pour la mise en place de quatre P.A.P.
- Le 11 janvier : Accompagnement d'une famille à l'école des Plans à Roquefort pour la mise en place d'un PAP.  
Rencontre avec une famille dans le cadre du P.R.E. avec la coordinatrice de la Caisse des Ecoles.
- Le 12 janvier : Comité Directeur de l'APED06.
- Le 13 janvier : Accompagnement d'une famille à l'école de Colomars pour une rencontre de travail avec l'A.V.S.  
Rencontre avec un membre d'une famille au Collège St Exupéry à St Laurent du Var à la demande de l'établissement.
- Le 19 janvier : Évaluation à mi-parcours des enfants suivis dans le cadre du PRE à l'Ecole St Charles  
Accompagnement de familles à l'Opéra de Nice dans le cadre de l'opération Cœur d'Opéra.
- Le 20 janvier : Invitation de l'APED06 à la présentation de l'appel à projet santé à l'Hôtel du Département.
- Le 24 janvier : Participation à la réunion de la Commission Technique de la MDPH au complexe EPIS à Contes.  
Évaluation à mi-parcours des enfants suivis dans le cadre du PRE au Collège J-Giono  
Animation d'une réunion parents suite à la passation du test REPERDYS CM1 à l'école de la Digue des Français 2.
- Le 25 janvier : Rencontre avec un membre d'une famille au Collège St Exupéry à St Laurent du Var à la demande de l'établissement.  
Rencontre à l'Association d'une famille dans le cadre du PRE avec la coordinatrice de la Caisse des Ecoles.
- Le 26 janvier : Évaluation à mi-parcours des enfants suivis dans le cadre du PRE au Collège M-Jaubert
- Le 28 janvier : Réunion pour les Parents au siège de l'Association sur le thème :  
" comment aider un enfant dys au quotidien "
- Le 31 janvier : Évaluation à mi-parcours des enfants suivis dans le cadre du PRE à l'école René Cassin

Contacts téléphoniques avec quatre chefs d'établissements scolaires et deux E.R.H.  
Au cours du mois de Janvier nous avons rencontré 53 familles à l'Association.

## Activités de février

- Le 2 Février : Évaluation à mi-parcours des enfants suivis dans le cadre du PRE à l'Ecole Thérèse Roméo 1.
- Le 6 février : Évaluation à mi-parcours des enfants suivis dans le cadre du PRE au Collège Duruy.  
Animation d'une réunion de formation sur les troubles des apprentissages pour les professeurs du L.E.P. Jacques Dolle à Antibes.
- Le 7 février : Participation à la réunion de travail de la CDAPH au siège de la MDPH.  
Rencontre avec une famille au Collège Saint-Exupéry à Saint Laurent du Var.
- Le 8 février : Évaluation à mi-parcours des enfants suivis dans le cadre du PRE au Collège RISSO.
- Le 9 février : Participation de l'APED 06 au salon de sensibilisation au handicap des agents organisé par le Groupe d'Information de la Métropole sur le Handicap à la bibliothèque Louis Nucéra.
- Le 28 février : Évaluation à mi-parcours des enfants suivis dans le cadre du PRE à l'Ecole de la Digue des Français 2.  
Évaluation à mi-parcours des enfants suivis dans le cadre du PRE à l'Ecole des Moulins.

Au cours du mois de février nous avons rencontré 19 familles à l'Association.

## Activités de Mars

- Le 1er mars : Évaluation à mi-parcours des enfants suivis dans le cadre du PRE au Collège Louis Nucéra.
- Le 3 mars : Participation à la réunion de travail de la Commission Départementale d'Orientation au Collège Vento à Menton.
- Le 7 mars : Accompagnement d'une famille pour la mise en place d'un PPS à l'école des Moulins. Participation à la réunion de travail de la CDAPH au siège de la MDPH.
- Le 8 mars : Participation de l'APED 06 au salon de sensibilisation au handicap des agents organisé par le Groupe d'Information de la Métropole sur le Handicap Parc Phoenix.
- Le 10 mars : Participation à la réunion de travail de la Commission Départementale d'Orientation au Collège Carlès à Menton. Participation à la réunion de la Commission Santé Nice-Est à l'Espace Multi-Services Lyautey.
- Le 11 mars : Réunion pour les Parents au siège de l'Association sur le thème : « La loi de 2005, les aménagements scolaires, la MDPH, le PAP, le PPS etc.... »
- Le 13 mars : Participation à la Semaine du Handicap à la Mairie de St Laurent du Var.
- Le 14 mars : Participation à la pause partenariale du secteur de Nice Pasteur Bon-Voyage.
- le 17 mars : Participation à la réunion de travail de la Commission Départementale d'Orientation au Collège Frédéric Mistral à Nice.
- Le 24 mars : Participation à la réunion de travail de la Commission Départementale d'Orientation au Collège les Bréguières à Cagnes sur Mer.
- Le 25 mars : Assemblée Générale Ordinaire annuelle de l'APED06.
- Le 28 mars : Participation à la réunion de la Commission d'Entente Départementale Handicap 06 à l'I.M.E. Rossetti.
- Le 31 mars : Participation à la réunion de travail de la Commission Départementale d'Orientation au Collège Pierre BOULET au Cannet.

Au cours du mois de mars nous avons rencontré 38 familles à l'Association.



**L'APED 06 fait partie du Groupe d'Information de la Métropole sur le Handicap**